Company Number: 8567164

Promoting Positive Behaviour

Wales: NMS
2.2, 6.8, 9.1 - 9.9

At **Meithrinfa Teifi Tots** we believe that children flourish best when they know how they and others are expected to behave. Children gain respect through interaction with caring adults who act as good role models, show them respect and value their individual personalities. The nursery encourages and praises positive, caring and polite behaviour at all times and provides an environment where children learn to respect themselves, other people and their surroundings.

Children need to have set boundaries of behaviour for their own safety and the safety of their peers. Within the nursery we aim to set these boundaries in a way which helps the child to develop a sense of the significance of their own behaviour, both in their own environment and those around them. Restrictions on the child's natural desire to explore and develop their own ideas and concepts are kept to a minimum.

We aim to:

- Recognise the individuality of all our children and that some behaviours are normal in young children e.g. biting
- Encourage self-discipline, consideration for each other, our surroundings and property
- Encourage children to participate in a wide range of group activities to enable them to develop their social skills
- Ensure that all staff act as positive role models for children
- Encourage parents and other visitors to be positive role models and challenge any poor behaviour shown
- Work in partnership with parents by communicating openly
- Praise children and acknowledge their positive actions and attitudes, therefore ensuring that children see that we value and respect them
- Encourage all staff working with children to accept their responsibility for implementing the goals in this policy and to be consistent
- Promote non-violence and encourage children to deal with conflict peacefully
- Provide a key worker system enabling staff to build a strong and positive relationship with children and their families
- Provide activities and stories to help children learn about accepted behaviours, including opportunities for children to contribute to decisions about accepted behaviour where age/stage appropriate
- Have a named person who has overall responsibility for behaviour management.

The named person Claire Thomas/Debbie Williams for managing behaviour will:

- Advise other staff on behaviour issues
- Along with each room leader will keep up to date with legislation and research
- Support changes to policies and procedures in the nursery
- access relevant sources of expertise where required and act as a central information source for all involved
- Attend regular external training events, and ensure all staff attend relevant in-house or external training for behaviour management. We keep a record of staff attendance at this training.

Our nursery rules are concerned with safety and care and respect for each other. We keep the rules to a minimum and ensure that these are age and stage appropriate. We regularly involve children in the process of setting rules to encourage cooperation and participation and ensure children gain understanding of the expectations of behaviour relevant to them as a unique child.

Children who behave inappropriately by physically abusing another child or adult e.g. biting, or through verbal bullying, are helped to talk through their actions and apologise where appropriate. We make sure that the child who has been upset is comforted and the adult will confirm that the other child's behaviour is not acceptable. We always acknowledge when a child is feeling angry or upset and that it is the behaviour that is not acceptable, not the child.

When children behave in unacceptable ways:

- We never use or threaten to use physical punishment/corporal punishment such as smacking or shaking
- We only use physcial intervention for the purpose of averting immediate danger or personal injury to any person (including the child) or to manage a child's behaviour if absolutely necessary. We keep a rrecord of any occasions where physical intervention is used and inform parents on the same day, or as reasonably practicable
- We recognise that there may be times where children may have regular occasions where they lose control and may need individual techniques to restrain them. This will only be carried out by staff who have been appropriately trained to do so. Any restraints will only be done following recommended guidance and training and only with a signed agreement from parents on when to use it. We will complete an incident form following any restraints used and notify the parents
- We do not single out children or humiliate them in any way. Where children use unacceptable behaviour they will, wherever possible, be re-directed to alternative activities. Discussions with children will take place as to why their behaviour was not acceptable, respecting their level of understanding and maturity
- Staff will not raise their voices (other than to keep children safe)
- In any case of misbehaviour, we always make it clear to the child or children in question, that it is the behaviour and not the child that is unwelcome
- We decide how to handle a particular type of behaviour depending on the child's age, level of development and the circumstances surrounding the behaviour. This may involve asking the child to talk and think about what he/she has done. All staff support children in developing empathy and children will only be asked to apologise

if they have developed strong empathy skills and have a good understanding of why saying sorry is appropriate

- We help staff to reflect on their own responses towards challenging behaviours to ensure that their reactions are appropriate
- We inform parents if their child's behaviour is unkind to others or if their child has been upset. In all cases we deal with inappropriate behaviour in nursery at the time. We may ask parents to meet with staff to discuss their child's behaviour, so that if there are any difficulties we can work together to ensure consistency between their home and the nursery. In some cases we may request additional advice and support from other professionals, such as an educational psychologist
- We support children in developing non-aggressive strategies to enable them to express their feelings
- We keep confidential records on any inappropriate behaviour that has taken place. We inform parents and ask them to read and sign any incidents concerning their child
- We support all children to develop positive behaviour, and we make every effort to provide for their individual needs
- Through partnership with parents and formal observations, we make every effort to identify any behavioural concerns and the causes of that behaviour. From these observations and discussions we will implement an individual behaviour modification plan where a child's behaviour involves aggressive actions towards other children and staff, for example hitting, kicking etc. The manager will complete risk assessments identifying any potential triggers or warning signs ensuring other children's and staff's safety at all times. In these instances we may remove a child from an area until they have calmed down.

Anti-bullying

Bullying takes many forms. It can be physical, verbal or emotional, but it is always a repeated behaviour that makes other people feel uncomfortable or threatened. We acknowledge that any form of bullying is unacceptable and will be dealt with immediately while recognising that physical aggression is part of children's development in their early years.

We recognose that children need their own time and space and that it is not always appropriate to expect a child to share. We believe it is important to acknowledge each child's feelings and to help them understand how others might be feeling.

We encourage children to recognise that bullying, fighting, hurting and discriminatory comments are not acceptable behaviour. We want children to recognise that certain actions are right and that others are wrong.

At our nursery, staff follow the procedure below to enable them to deal with challenging behaviour:

- Staff are encouraged to ensure that all children feel safe, happy and secure
- Staff are encouraged to recognise that active physical aggression in the early years is part of the child's development and that it should be channelled in a positive way

- Children are helped to understand that using aggression to get things is inappropriate and they will be encouraged to resolve problems in other ways
- Our staff will intervene when they think a child is being bullied, however mild or harmless it may seem
- Staff will initiate games and activities with children when they feel play has become aggressive, both indoors or out
- Staff will sensitively discuss any instance of bullying will be discussed with the parents of all involved to look for a consistent resolution to the behaviour
- we will ensure that this policy is available for staff and parents and it will be actively publicised at least once a year to parents and staff'
- If any parent has a concern about their child, a member of staff will be available to discuss those concerns. It is only through co-operation that we can ensure our children feel confident and secure in their environment, both at home and in the nursery
- All concerns will be treated in the strictest confidence.

By positively promoting good behaviour, valuing co-operation and a caring attitude, we hope to ensure that children will develop as responsible members of society.

Additional information to support this policy specific to 5-12 years old:

At **Meithrinfa Teifi Tots** we will implement the above policy for all our children that attend. This will be adapted for older children and we aim to:

- Involved them in setting their own rules and regulations so they have ownership
- Work with schools and other settings to ensure that strategies to promote positive behaviour are consistent
- Ensure that activities and equipment is age appropriate to ensure that children are adequately challenged and therefore do not become bored, which could trigger challenging behaviour
- Work in partnership with parents to ensure that children's interests and individual needs are met
- Seek further support from external agencies where required if children continued to display difficult or challenging behaviour and exisiting strategies were not working.

This policy was adopted on	**Signed on behalf of the nursery**	**Date for review**
03/08/2022		*03/08/2022*

Company Number: 8567164

Hyrwyddo Ymddygiad Positif

Cymru: SGC
2.2, 6.8, 9.1 - 9.9

Yn **Meithrinfa Teifi Tots** *rydym o'r farn bod plant yn ffynnu orau pan maent yn gwybod sut mae disgwyl iddynt hwy ac eraill ymddwyn.* Mae plant yn ennill parch drwy ymwneud ag oedolion gofalgar sy'n fodelau rôl da, yn dangos parch ac yn rhoi gwerth ar eu personoliaethau unigol. Mae'r feithrinfa yn annog ac yn canmol ymddygiad positif, gofalgar a chwrtais ar bob achlysur ac yn darparu awyrgylch ble mae plant yn dysgu parchu eu hunain, pobl eraill a'u hamgylchedd.

Mae plant angen ffiniau ymddygiad sydd wedi eu diffinio, er eu diogelwch eu hunain a diogelwch eu cyfoedion. Yn y feithrinfa rydym yn anelu at osod y ffiniau yma mewn ffordd sy'n helpu'r plant i ddatblygu synnwyr o arwyddocâd eu hymddygiad eu hunain, ar eu hamgylchedd eu hunain ac eraill o'u hamgylch. Mae cyfyngiadau ar ddyheadau naturiol y plentyn i archwilio a datblygu eu syniadau a'u cysyniadau eu hunain yn cael eu cadw i'r lleiaf posib.

Anelwn at:

- Gydnabod unigoliaeth ein plant a bod peth ymddygiad yn normal mewn plant ifanc ee brathu
- Annog hunanddisgyblaeth, ystyriaeth tuag at ei gilydd, ein hamgylchedd ac eiddo
- Annog plant i gymryd rhan mewn ystod eang o weithgareddau grŵp i'w galluogi i ddatblygu sgiliau cymdeithasol
- Sicrhau bod pob staff yn ymddwyn fel modelau rôl positif ar gyfer y plant
- Annog rhieni ac ymwelwyr i fod yn fodelau rôl positif a herio unrhyw ymddygiad gwael
- Gweithio mewn partneriaeth â rhieni drwy gyfathrebu'n agored
- Canmol plant a chydnabod eu gweithredoedd a'u hagweddau positif, gan sicrhau felly bod plant yn gweld eu bod ni'n eu gwerthfawrogi a'u parchu
- Annog pob staff sy'n gweithio gyda phlant i dderbyn eu cyfrifoldeb dros weithredu nodau'r polisi hwn ac i fod yn gyson
- Hybu didreisedd ac annog plant i ddelio ag unrhyw wrthdaro mewn modd heddychlon
- Darparu system gweithiwr allweddol gan alluogi staff i adeiladu perthynas gref a phositif gyda phlant a'u teuluoedd
- Darparu gweithgareddau a straeon i helpu plant i ddysgu am ymddygiad derbyniol, gan gynnwys cyfleoedd i blant gyfrannu i benderfyniadau am ymddygiad derbyniol pan fo'u hoed/cyfnod yn briodol
- Enwebu person sydd i fod â chyfrifoldeb cyffredinol dros reoli ymddygiad.

Bydd y **person a enwir Claire Thomas/Debbie Williams** i reoli ymddygiad yn:

- Cynghori staff arall ar faterion ymddygiad
- Ynghyd â phob arweinydd ystafell, bydd yn sicrhau eu bod yn gwybod y diweddaraf o ran deddfwriaeth ac ymchwil
- Cefnogi newidiadau i bolisïau a gweithdrefnau yn y feithrinfa
- Cyrchu ffynonellau o arbenigedd perthnasol ble mae angen, a bod yn adnodd gwybodaeth canolog i bawb
- Mynychu digwyddiadau hyfforddi allanol rheolaidd, a sicrhau bod pob staff yn mynychu hyfforddiant mewnol neu allanol ar gyfer rheoli ymddygiad. Rydym yn cadw cofnod o'r staff sy'n mynychu'r hyfforddiant yma.

Mae rheolau'n meithrinfa yn ymwneud â diogelwch a gofal a pharch tuag at ein gilydd. Rydym yn cadw rheolau i'r nifer leiaf ac yn sicrhau bod y rhain yn briodol o ran oed a chyfnod datblygiad y plant. Rydym yn cynnwys plant yn aml yn y broses o osod rheolau er mwyn annog cydymffurfiad a chyfranogiad ac yn sicrhau bod plant yn ennill dealltwriaeth o'u disgwyliadau ymddygiad sy'n berthnasol iddyn nhw fel plentyn unigryw.

Mae plant sy'n ymddwyn yn amhriodol drwy gam-drin plentyn arall neu oedolyn yn gorfforol ee brathu, neu drwy fwlio llafar, yn cael eu cynorthwyo i siarad am yr hyn a wnaethant ac ymddiheuro pan fo hynny'n briodol. Rydym yn sicrhau bod y plentyn gafodd ei ofidio yn cael ei gysuro a bydd oedolyn yn cadarnhau nad oedd ymddygiad y plentyn arall yn dderbyniol. Mae'n bwysig cydnabod pan fo plentyn yn teimlo'n flin neu wedi cynhyrfu, mai'r ymddygiad sy'n annerbyniol, nid y plentyn.

Pan fo plant yn ymddwyn mewn ffyrdd annerbyniol:

- Ni fyddwn byth yn defnyddio nac yn bygwth cosb gorfforol fel taro neu ysgwyd.
- Rydym yn defnyddio gweithred ataliol dim ond i atal perygl neu anaf personol i unrhyw berson sydd ar fin digwydd (gan gynnwys y plentyn), neu i reoli ymddygiad plentyn os bydd raid. Rydym yn cadw cofnod o unrhyw achlysur pan fo ymyriad corfforol y cael ei ddefnyddio ac yn hysbysu'r rhieni ar yr un diwrnod, neu fel sy'n rhesymol ymarferol.
- Rydym yn cydnabod y gall bod adegau rheolaidd pan fydd plant yn colli rheolaeth, ac efallai bod angen technegau unigol i'w hatal. Dim ond staff sydd wedi eu hyfforddi'n briodol fydd yn gwneud hyn. Bydd unrhyw ataliaeth yn digwydd dim ond gan ddilyn canllawiau a hyfforddiant argymelledig, a dim ond gyda chydsyniad wedi ei arwyddo gan y rhieni o ran pryd i wneud hyn. Byddwn yn cwblhau ffurflen ddigwyddiad yn dilyn unrhyw atal, gan hysbysu'r rhieni
- Nid ydym yn dethol plant na'u bychanu mewn unrhyw ffordd. Pan fo plant yn defnyddio ymddygiad annerbyniol byddant, pryd bynnag y bo hynny'n bosib, yn cael eu hailgyfeirio i weithgareddau amgen. Byddwn yn trafod gyda'r plant pam nad oedd eu hymddygiad yn dderbyniol gan barchu eu lefel dealltwriaeth ac aeddfedrwydd
- Ni fydd staff yn codi eu llais (heblaw i gadw plant yn ddiogel)
- Mewn unrhyw achos o gamymddwyn, byddwn bob tro yn sicrhau bod y plentyn neu'r plant dan sylw, yn deall mai'r ymddygiad ac nid y plentyn sy'n annerbyniol
- Byddwn yn penderfynu sut i drafod math penodol o ymddygiad yn ôl oed y plentyn, eu lefel datblygiad ac amgylchiadau'r ymddygiad. Fe all olygu ein bod yn gofyn i'r plentyn siarad a meddwl am beth mae ef/hi wedi ei wneud. Bydd y staff yn cynnal

plant i ddatblygu empathi a gall hyn gynnwys gofyn i'r plentyn ymddiheuro am yr hyn a wnaethant. Mae'r holl staff yn cefnogi'r plant i ddatblygu empathi a byddwn yn gofyn i'r plant ymddiheuro dim ond os ydynt wedi datblygu sgiliau empathi cryf a bod ganddynt ddealltwriaeth dda o pam mae dweud sori yn briodol

- Rydym yn helpu staff i fyfyrio ar eu hymateb tuag at ymddygiad heriol i sicrhau bod eu hymateb yn briodol
- Rydym yn hysbysu rhieni yn cael eu hysbysu os yw eu plentyn yn ymddwyn yn gas tuag at eraill neu os yw eu plentyn wedi ei ofidio. Ym mhob achos byddwn yn ymateb yn y foment yn y feithrinfa i bob ymddygiad amhriodol. Mae'n bosib y byddwn yn gofyn i rieni ddod i drafod ymddygiad eu plentyn gyda'r staff, fel bo modd gweithio gyda'n gilydd os oes unrhyw drafferthion i sicrhau bod cysondeb rhwng y cartref a'r feithrinfa. Mewn rhai achosion mae'n bosib y byddwn yn gofyn am gymorth a chyngor ychwanegol gan weithwyr proffesiynol eraill, fel seicolegydd addysg
- Rydym yn cefnogi plant i ddatblygu strategaethau anymosodol i'w galluogi i fynegi eu teimladau
- Rydym yn cadw cofnodion cyfrinachol ar ymddygiad amhriodol a ddigwyddodd. Byddwn yn hysbysu'r rhieni ac yn gofyn iddynt ddarllen ac arwyddo unrhyw ddigwyddiadau sy'n ymwneud â'u plentyn.
- Rydym yn cefnogi pob plentyn i ddatblygu ymddygiad positif, a bydd pob ymdrech yn cael ei wneud i ddarparu ar gyfer anghenion unigol
- Trwy bartneriaeth gyda rhieni ac arsylwadau ffurfiol, rydym yn gwneud pob ymdrech i adnabod unrhyw bryderon ynghylch ymddygiad a beth sy'n peri'r ymddygiad yna. O'r arsylwadau a'r trafodaethau yma byddwn yn rhoi cynllun addasu ymddygiad unigol ar waith pan fo ymddygiad plentyn yn cynnwys gweithredoedd ymosodol tuag at blant eraill a staff, er enghraifft taro, cicio ayb. Dylai'r rheolwr gwblhau asesiadau risg i adnabod unrhyw sbardunau neu arwyddion rhybudd gan sicrhau diogelwch plant eraill a staff bob tro. Dan yr amgylchiadau yma mae'n bosib y byddwn yn symud plentyn o ardal nes ei fod wedi tawelu.

Gwrth-fwlio

Mae bwlio yn digwydd mewn sawl ffordd. Gall fod yn gorfforol, yn llafar neu'n emosiynol, ond bob tro mae'n ymddygiad sy'n cael ei ailadrodd sy'n gwneud i bobl eraill deimlo'n annifyr neu dan fygythiad. Rydym yn cydnabod bod unrhyw fath o fwlio yn annerbyniol a byddwn yn ymateb yn syth gan gydnabod bod ymosodedd corfforol yn rhan o ddatblygiad plant yn eu blynyddoedd cynnar.

Rydym yn cydnabod bod plant angen eu hamser a'u lle eu hunain, ac nad yw hi wastad yn briodol i ddisgwyl i blentyn rannu. Rydym o'r farn ei bod hi'n bwysig cydnabod teimladau pob plentyn a'u cynorthwyo i ddeall sut mae eraill efallai yn teimlo.

Rydym yn annog plant i weld nad yw bwlio, ymladd, brifo a sylwadau gwahaniaethol yn dderbyniol. Rydym am i blant gydnabod bod hi'n iawn gwneud rhai pethau ond nid pethau eraill.

Yn ein meithrinfa, mae staff yn dilyn y weithdrefn isod i'w galluogi i ddelio ag ymddygiad heriol:

- Mae staff yn cael eu hannog i sicrhau bod pob plentyn yn teimlo’n ddiogel, yn hapus ac yn saff
- Mae staff yn cael eu hannog i gydnabod bod ymosodedd corfforol gweithredol yn y blynyddoedd cynnar yn rhan o ddatblygiad plentyn ac y dylid ei sianelu mewn ffordd bositif
- Mae plant yn ael eu helpu i ddeall bod defnyddio ymosodedd i gael pethau yn amhriodol ac y byddant yn cael eu hannog i ddatrys problemau mewn ffyrdd eraill
- Bydd ein staff yn ymyrryd os ydynt o’r farn bod plentyn yn cael ei fwlio, waeth pa mor ysgafn neu ddiniwed mae’n ymddangos
- Bydd staff yn cychwyn gemau a gweithgareddau gyda phlant pam maent yn teimlo bod y chwarae yn mynd yn rhy ymosodol, y tu fewn i’r feithrinfa a thu allan
- Bydd staff yn trafod yn sensitif unrhyw achos o fwlio gyda rhieni pawb dan sylw, i ganfod datrysiad cyson ar gyfer yr ymddygiad
- Byddwn yn sicrhau bod y polisi yma ar gael ar gyfer y staff a rhieni a byddwn yn sicrhau ein bod yn hysbysu staff a rhieni o leiaf unwaith yn flwyddyn
- Os yw riant yn pryderu am eu plentyn, bydd aelod o staff ar gael i drafod y pryderon hynny. Dim ond drwy gydweithio y gallwn ni sicrhau bod ein plant yn teimlo’n hyderus a diogel yn eu hamgylchedd, yn y cartref ac yn y feithrinfa
- Bydd pob pryder yn cael ei drafod gyda chyfrinachedd llwyr.

Trwy hyrwyddo ymddygiad da mewn ffordd bositif, rhoi gwerth ar gydweithio a natur ofalgar rydym yn gobeithio sicrhau y bydd plant yn datblygu i fod yn aelodau cyfrifol o’r gymdeithas.

Gwybodaeth ychwanegol i gefnogi'r polisi hwn sy'n benodol ar gyfer plant 5-12 mlwydd oed:

Yn **Meithrinfa Teifi Tots** byddwn yn gweithredu'r polisi uchod ar gyfer pobl plentyn sy'n mynychu. Bydd yn cael ei addasu ar gyfer plant hŷn ac anelwn at:

- Eu cynnwys wrth lunio eu rheolau eu hunain fel bo ganddynt berchnogaeth
- Gweithio gydag ysgolion a lleoliadau eraill i sicrhau bod strategaethau i hyrwyddo ymddygiad positif yn gyson â'i gilydd
- Sicrhau bod gweithgareddau ac offer yn briodol i'r oedran a sicrhau bod plant yn cael eu herio’n ddigonol fel nad ydynt yn diflasu, rhywbeth sy'n gallu sbarduno ymddygiad heriol
- Gweithio mewn partneriaeth gyda rhieni i sicrhau bod diddordebau ac anghenion unigol y plant yn cael eu diwallu
- Ceisio cymorth ychwanegol gan asiantaethau allanol ble mae angen, os yw plant yn parhau i arddangos ymddygiad anodd neu heriol, a phan nad yw strategaethau cyfredol yn gweithio.

Mabwysiadwyd y polisi hwn ar	**Llofnodwyd ar ran y feithrinfa**	**Dyddiad adolygu**
03/08/2021		*03/08/2022*